



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| İKT 501 | EKONOMİK BÜTÜNLEŞME (ENTEGRASYON) VE AVRUPA BİRLİĞİ | | | | |
|---------|---|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | İKT 501 | EKONOMİK BÜTÜNLEŞME (ENTEGRASYON) VE AVRUPA BİRLİĞİ | 0 | 3 | 0 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ülkeler neden entegrasyon oluştururlar ve bunun ülke ekonomileri açısından önemi nedir? sorusunun cevaplanması ve bu çerçevede AB'nin analiz edilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

uluslararası entegrasyon türleri ve gümrük birliği, gümrük birliğinin statik ve dinamik etkileri ve AB ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Uluslararası Ekonomik Bütünleşme, Bölgeselleşme ve Küreselleşme İlişkisi | | |
| 2 | Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kuramına Genel Bakış: Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kavramı, Türleri ve Entegrasyonun Başarı Şartları | | |
| 3 | Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kuramı Çerçevesinde Gümrük Birliği Teorisi: Gümrük Birliği'nin Statik Etkileri | | |
| 4 | Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kuramı Çerçevesinde Gümrük Birliği Teorisi: Gümrük Birliği'nin Dinamik Etkileri | | |
| 5 | Avrupa Birliği'nin Tarihsel Gelişimi | | |
| 6 | Avrupa Tek Pazarının Oluşum Süreci | | |
| 7 | Avrupa Birliği'nin Genişleme Süreci ve Etkileri | | |
| 8 | Avrupa Birliğinde Ortak Politikalar: Ortak Tarım Politikası, Ortak Ticaret Politikası ve Ortak Rekabet Politikasının Analizi | | |
| 9 | Parasal Entegrasyon Teorisi: Parasal Birliğin Tanımı, Aşamaları ve Parasal Birliğin Fayda ve Maliyeti | | |
| 10 | Avrupa Birliği'nin Parasal Birlik Tecrübesi ve Euro | | |
| 11 | Avrupa Borç Krizi ve Euro'nun Geleceği | | |
| 12 | Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileri | | |
| 13 | Gümrük Birliği'nin Türkiye Ekonomisine Etkileri | | |
| 14 | AB dışındaki uluslararası ekonomik bütünleşme girişimleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Küreselleşme ve bölgeselleşme kavramlarını anlayabilme |
| Ö02 | Uluslararası ekonomik bütünleşme kuramını kavrayabilme |
| Ö03 | Ekonomik entegrasyonun refah ve üretim açısından etkilerini anlamak ve yorumlamak |
| Ö04 | Parasal Birlik teorisini anlayabilme |
| Ö05 | Avrupa bütünleşmesinin gümrük birliği, tek pazar ve ekonomik politikaların uyumlaştırılması aşamasını kavrayabilme |
| Ö06 | Avrupa Birliğinde parasal birlik sürecinin teorik ve uygulamalı konuları anlayabilme |
| Ö07 | Avrupa Birliğinde parasal birlik sürecinin teorik ve uygulamalı konuları anlayabilme |
| Ö08 | Ekonomik bütünleşme ve AB'nin temel ortak politikalarına ait temel sorunları analiz edebilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümlenebilme, bunları rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |

| | |
|-----|---|
| P04 | Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir. |
| P06 | Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| P05 | Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir. |
| P01 | İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir. |
| P07 | Disiplinler arası çalışma ve araştırmalar için takım çalışmaları ve projelerde sorumluluk alabilir, vizyon, amaç ve hedefler belirleyebilir ve analitik düşünme becerisi gösterir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü | | | 138 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| İKT 507 | İKTİSAT SOSYOLOJİSİ | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|---------------------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 1 | İKT 507 | İKTİSAT SOSYOLOJİSİ | | 0 | 3 | 0 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Temel amaç iktisadi olguyu sosyal ilişkiler ve düzenekler içinde ele alınmasının temel kriterlerini vermektir. Köleci toplumdaki kapitalist topluma kadar toplumsal dönüşüm süreçleri ve ekonomik yapıdaki değişimi incelemelerini sağlamaktır. Derste tarihsel boyut ile mekansal boyut belirli ilişkiler seti dolayımında öğrencilere aktarılmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Toplum ve birey arasında ilişkilerin dinamik analizi ve sosyalizasyon kavramı. Toplumsal yapı ve toplumsal yapının unsurları çerçevesinde insan-doğa ilişkileri, insan- insan ilişkileri. İşbölümünün gelişmesi, denetleme ilişkilerinin gelişmesi, denetleme ilişkilerinin gelişmesi, değer ilişkilerinin analizi. İşbölümü içinde sınıf ve statüye, cinsiyete dayalı farklılaşmalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Buket Çakır

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ayşe Buğra, İktisatçılar ve İnsanlar, Veyssel Bozkurt, Endüstriyel ve Post Endüstriyel Dönüşüm, Hüsnü Erkan, Ekonomi Sosyolojisi; Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, Ömer Demir, İktisat ve Yöntem, Abdulkadir Zorlu, Tüketim Sosyolojisi, Abdulkadir Zorlu, Üretim Kapitalizminden Tüketim Kapitalizmine Üretim ve Tüketim Teorileri, Ayşe Buğra, Çağlar Keyder, Sosyal Politika Yazıları, Emre Kongar, Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Erhan Atiker, Modernizm ve Kitle Toplumu, Gülnur Savran, Nesrin Tura, Kadının Görünmeyen Emeği, Gülten Kazgan, İktisadi Düşünce ve Politik İktisadin Evrimi, I. Illich, Şenli Toplum; Tüketim Köleliği, M. Poloma, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, M. Castells, Ağ Toplumunun Yükselişi, Max Weber, Sosyoloji Yazıları; Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu, Meryem Koray, Sosyal Politika, Mustafa Orçan, Osmanlıdan Günümüze Modern Tüketim Kültürü, Nuri Bilgin, Eşya ve İnsan, O. Işık, M. Pınarcıoğlu, Nöbetleşe Yoksulluk, Naci Gündoğan, Yoksulluğun Değişen Yüzü: Çalışan Yoksullar, R. Bocoock, Tüketim, R. Luxemburg, Sermaye Birikimi, S. Amin, Emperyalizm ve Eşitsiz Gelişme, S. Sayers, Marksizm ve İnsan Doğası, Sezgin Kızılcıkel, Sosyoloji Teorileri I-II, T. Veblen, Aylak Sınıfın Teorisi, T. İsgüden, F. Ercan, M. Türkay, Gelişme İktisadi, A. Giddens, Sosyoloji, T. Bottomore, R. Nisbet, Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi I-II, W. Haviland, Kültürel Antropoloji, Z. Baumann, Çalışma, Tüketicilik ve Yeni Yoksullar, Z. Baumann, Küreselleşme, R. Swedberg, Principles of Economic Sociology, C. Delphy, Baş Düşman Patriyarkanın Ekonomi Politikası, M. Dobb, Kapitalizmin Gelişimi Üzerine İncelemeler, H. Marcuse, Tek Boyutlu İnsan, J. Baudrillard, Tüketim Toplumu, F. Tonkiss, Contemporary Economic Sociology, I. Wallerstein, Tarihsel Kapitalizm, E. Mandel, Geç Kapitalizm

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |
| | : | | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | İktisat Sosyolojisinin kuramsal temelleri | | |
| 2 | İktisat ve İktisat Sosyolojisi arasındaki farklılıklar | | |
| 3 | İktisat Sosyolojisinin kavramsal araçları ve yöntemi | | |
| 4 | Toplum ve iktisadın yapısal analizi | | |
| 5 | Sosyal değişim ve ekonomik sürecin analizi I. | | |
| 6 | Sosyal değişim ve ekonomik sürecin analizi II. | | |
| 7 | Fordizm ve postfordizm | | |
| 8 | Teknoloji, kültür, siyaset, çalışma yaşamı ile ekonomi ilişkisi | | |
| 9 | Ekonomi, sosyal sermaye ve ağlar | | |
| 10 | Kültür, tüketim, toplum | | |
| 11 | Gelir dağılımı ve yoksulluk | | |
| 12 | Feminizm ve ekonomi | | |
| 13 | Enformal ekonomi | | |
| 14 | Güncel tartışmalar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Yeni karşılaşılan toplumsal ekonomik olguları belirli bir bilgi kuramı çerçevesinde analiz edebilme |
| Ö02 | Kavramları güncel olaylar üzerinden kullanabilme. |
| Ö03 | Toplumsal gelişmeleri analiz etme, toplumsal dönüşüm süreçlerini kavrayabilme |
| Ö04 | Kavramlarla iktisadi gelişmeleri ilişkilendirme. |
| Ö05 | İktisat sosyolojisi alanındaki temel kavramları tanımlama. |
| Ö06 | Sosyal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile ekonomik değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi kavrayabilme. |
| Ö07 | Toplumsal ve ekonomik sorunları anlama, analiz etme ve çözüme ulaştırabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümleyebilme, bunları rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |
| P04 | Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir. |
| P06 | Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| P05 | Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir. |
| P01 | İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir. |
| P07 | Disiplinler arası çalışma ve araştırmalar için takım çalışmaları ve projelerde sorumluluk alabilir, vizyon, amaç ve hedefler belirleyebilir ve analitik düşünme becerisi gösterir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü | | | 140 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| İKT 505 | | TARIM EKONOMİSİ | | | |
|---------|---------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | İKT 505 | TARIM EKONOMİSİ | 0 | 3 | 0 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tarım Ekonomisi ilgili temel bilgileri edindiren kavramları özümletmek, tarım işletmelerinin üretim faaliyetlerini, sorunları ve çözüm yollarını öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tarımsal üretimin özellikleri, Tarım politikası ile ilgili genel bilgiler, amaçları ve araçları, uygulama sonuçları, politika değişimleri, Ekonominin temel prensiplerini tarıma uygulanmasının örnekleri, azalan verim kanunu, ikame prensibi, marjinal gelir prensibi vb açıklanır, üretimi maksimum yapacak seçenekler, Tarımsal ürünlerin arz ve talep özellikleri, tarım ürünlerinin piyasaları ve fiyat oluşumu

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Tarımın tanımı, tarımsal üretimin çeşitleri, özellikleri | | |
| 2 | Tarımın önemi açıklanırken tarım sektörünün beslenmeye, sanayiye katkısı, ekonomideki yeri | | |
| 3 | Tarımsal yapının temel unsurları, tarımda nüfus varlığı ve özellikleri, arazi varlığı kullanımı ve arazilerin işletmelere dağılımı, işletme büyüklükleri verileri | | |
| 4 | Tarımda sermaye kullanımı ve teknoloji düzeyi, tarımda makineleşme, gübre, ilaç, tohum gibi girdi kullanımı, ülkede tarımsal üretimin çeşitleri ve miktarları, yıllara göre gelişmeler, kurumsal değişimler | | |
| 5 | Tarım sektörü için ZDK, TSK, ZB, TMO vb kurumların gelişimi ve kuruluşu, kurumsallaşmanın tarımsal gelişmeye etkisi, | | |
| 6 | Ekonominin temel prensiplerini tarıma uygulanmasının örnekleri, azalan verim kanunu, ikame prensibi, marjinal gelir prensibi vb açıklanır, üretimi maksimum yapacak seçenekler | | |
| 7 | Tarımsal üretim maliyeti belirlenirken sabit ve değişen maliyet unsurları açıklanır, ortalama maliyet- birim ürünü maliyeti hesaplanır | | |
| 8 | Tarımsal ürünlerin arz ve talep özellikleri, tarım ürünlerinin piyasaları ve fiyat oluşumu | | |
| 9 | Tarımsal işletmecilik üretim faaliyetlerinin belirlenmesi, yıl sonu kısmi ve tam bütçe yöntemine göre maliyet analizi, işletmenin mali yapısını saptama | | |
| 10 | İşletmelerin finans kaynağını yaratma geliştirme, kredi koşulları, ödeme planları yapma | | |
| 11 | Tarımda örgütlenmenin önemi, örgütlenme çeşitleri, kooperatifler, ilkeleri, çeşitleri, tarımsal kooperatiflerin görevleri, sorunları ve geçirdiği değişimleri açıklama | | |
| 12 | Tarım politikası ile ilgili genel bilgiler, amaçları ve araçları, uygulama sonuçları, politika değişimleri | | |
| 13 | Tarım politikası ile ilgili genel bilgiler, amaçları ve araçları, uygulama sonuçları, politika değişimleri | | |
| 14 | Genel ders tekrarı ile bilgilerini hatırlar | | |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümlenebilir, bunları rapor haline getirebilir ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |

- P04 Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir.
- P06 Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P05 Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
- P01 İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir.
- P07 Disiplinler arası çalışma ve araştırmalar için takım çalışmaları ve projelerde sorumluluk alabilir, vizyon, amaç ve hedefler belirleyebilir ve analitik düşünme becerisi gösterir.

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| SBE 501 UZMANLIK ALAN DERSİ | | | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | SBE 501 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 0 | 0 | 6 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere uzmanı olduğum alanlar da bilgi ve birikimlerimi aktararak daha elit ve bilgili öğretici olmalarını sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Almış oldukları derslerle ilgili soru ve görüşlerine yönlendirmeler yapmak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Murat Taş

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Dersler de sonuca ulaşamadıkları alanlarda yardımcı olmak.

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümlenebilir, bunları rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |
| P04 | Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir. |
| P06 | Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| P05 | Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir. |
| P01 | İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir. |
| P07 | Disiplinler arası çalışma ve araştırmalar için takım çalışmaları ve projelerde sorumluluk alabilir, vizyon, amaç ve hedefler belirleyebilir ve analitik düşünme becerisi gösterir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %0 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| İKT 516 İKTİSADİ DÜŞÜNCENİN EVRİMİ | | | | | |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | İKT 516 | İKTİSADİ DÜŞÜNCENİN EVRİMİ | 0 | 3 | 6 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tarihsel ve toplumsal süreçte iktisadi Düşüncenin değişimi, kapitalizm ve Marksist İktisat Teorisinin analizini yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Modern öncesi iktisadi düşünceler, merkantilist öğreti, fizyokrasi, liberal iktisadi öğreti, sosyalist öğreti, Marksizm, neo-klasik okul ve bölüşüm teorileri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Buket Çakır

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Vural Savaş, İktisadın Tarihi,Tevfik Güran, İktisat Tarihi,Rostow, İktisadi Gelişmenin Merhaleleri,Karl Marx, Kapital,Adam Smith, Milletlerin Zenginliği,David Ricardo, Siyasal İktisadın ve Vergilendirmelerin İlkeleri,John Davis, İktisat ve Felsefe,R.L.Heilbroner, İktisat Düşünürleri,E.K. Kunt, İktisadi Düşünce Tarihi,Cipolla, Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi,Gülten Kazgan, İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Henri Dennis, Ekonomik Doktrinler Tarihi,Fikret Şenses, Kalkınma İktisadi,İlker Parasız, Büyüme Teorileri,Herbert Heaton, Avrupa İktisat Tarihi,Maurice Dobb, Kapitalizmin Gelişimi Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | İktisadi düşüncenin analizinde yöntem sorunu | | |
| 2 | Modern öncesi iktisadi düşünce | | |
| 3 | Merkantilist öğreti | | |
| 4 | Endüstri kapitalizminin gelişim süreci | | |
| 5 | Fizyokratlar | | |
| 6 | Klasik okul | | |
| 7 | Klasik öğretiler | | |
| 8 | Neo klasik okul | | |
| 9 | Neo klasik okul | | |
| 10 | Liberal öğreti | | |
| 11 | Sosyalist öğreti | | |
| 12 | Modern ekonomi ve yeni ekonomik öğretiler | | |
| 13 | Marjinalist teori | | |
| 14 | Yeni klasikler, yeni Keynesyenler ve iktisatta yeni oluşumlar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | İktisadi düşünce analizinde yöntem sorununu sorgular |
| Ö02 | Liberal öğretinin doğuşunu değerlendirir. |
| Ö03 | Bir iktisadi sistemin kendine özgü parçalarını birleştirir. |
| Ö04 | Neo klasik okul içindeki farklı okulların görüşlerini karşılaştırabilir. |
| Ö05 | Keynesyen iktisadın doğuş koşullarını değerlendirebilir. |
| Ö06 | Felsefe ve iktisadi düşünce ilişkilerini derleyebilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümlenebilme, bunları rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |
| P04 | Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahiptir. |
| P06 | Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| P05 | Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir. |
| P01 | İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir. |
| P07 | Disiplinler arası çalışma ve araştırmalar için takım çalışmaları ve projelerde sorumluluk alabilir, vizyon, amaç ve hedefler belirleyebilir ve analitik düşünme becerisi gösterir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü | | | 140 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

| İKT 514 ULUSAL VE ULUSLARARASI GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | | | | | |
|---|---------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | İKT 514 | ULUSAL VE ULUSLARARASI GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | 0 | 3 | 6 |

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Globalleşme, yabancı sermaye ve az gelişmiş ülkelerin ekonomik meseleleri incelenmektedir. Üç yıl süreyle genelde iktisat teorisi eğitimi alan öğrencilere dünya ekonomisinin genel ve reel sorunları, fırsat ve tehditleriyle alakalı bilgi vermek. Bütün bu faaliyetlerin, globalleşme, liberal ekonomi politikaları, yabancı sermaye, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkeler bağlamında ele alınmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yeni Ekonomik Düzene Geçiş; Küreselleşmeyi Hazırlayan Dünya Ekonomisindeki Koşullar; Yeni Küresel Düzenlemeler; Mal ve Hizmet Piyasalarında Küreselleşme, Finansal Sistemde Küreselleşme; Dünya Ticaretinin Serbestleşmesi; GATT, DTÖ ve Diğer Örgütler; Çok Uluslu Şirketlerin Önemi ve Yeri; Küreselleşmenin Analizi, Sorunları, Çözüm Yolları, Ülkeler Açısından Etkileri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Dersin amacı kapsamı ve gerekliliği | | |
| 2 | Nüfus ve dünya ekonomisi | | |
| 3 | Temel ekonomik kaynaklar ve dünya ekonomisi | | |
| 4 | Dünya'da gıda güvenliği ve beslenme | | |
| 5 | Dünya'da yoksulluk ve mücadele yöntemleri | | |
| 6 | Az gelişmiş ve gelişmekte olan ülke ekonomilerinin genel sorunları, fırsatları ve tehditler | | |
| 7 | Gelişmiş Ülke ekonomileri için fırsat ve tehditler | | |
| 8 | ARASINAV | | |
| 9 | Uluslar arası Ekonomik örgütlerin dünya ekonomisindeki rolü ve önemi | | |
| 10 | Sürdürülebilir kalkınma | | |
| 11 | Küreselleşme ve dünya ekonomisinin geleceği | | |
| 12 | Küresel ekonomik krizler | | |
| 13 | Uluslararası sermaye hareketleri ve gelişmekte olan ülke ekonomileri | | |
| 14 | Ulus devlet'in geleceği ve ekonomi politikaları | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Temel ekonomik kaynaklar ve dünya ekonomisi ilişkisini bilir. |
| Ö02 | Küreselleşme ve dünya ekonomisinin geleceğini analiz eder. |
| Ö03 | Az gelişmiş ve gelişmekte olan ülke ekonomilerinin genel sorunları, fırsatları ve tehditleri bilir. |
| Ö04 | Ulus devlet'in geleceği ve ekonomi politikaları analiz eder. |
| Ö05 | Uluslar arası Ekonomik örgütlerin dünya ekonomisindeki rolü ve önemini bilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P03 | İktisat alanında edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri, piyasalar ve ekonomik mekanizmalar üzerinde uygulayabilme |
| P02 | İktisadi problemleri kuramsal bilgilere dayanan karar mekanizmaları ile çözümlenebilir, bunları rapor haline getirebilir ve akademik kurallara uygun eserler haline getirme bilgi ve becerisine sahiptir. |
| P08 | Güncel ekonomik değişimleri analiz edip gerçek hayatta uygulamaya koyma yeteneğine sahip olma |
| P04 | Ekonomik değişkenler hakkındaki öngörü ve beklentilerini, nicel ve nitel verilerle destekleyerek sosyal sorumluluk çerçevesinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabile yetkinliğine sahiptir. |
| P06 | Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| P05 | Ekonomik gelişmeleri, verileri ve fikirleri, ileri düzeydeki bilimsel yöntemlerle analiz etme, araştırma ve yorumlayabilme becerisine sahiptir. |
| P01 | İktisat alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemlerin sosyal bilimlerin geniş perspektifinde ilişkilerine hâkimdir. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 0 |
| AKTS Kredisi | | | 0 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| aab | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |